

## Palabras de uso frecuente

### Minilección

**ENFOQUE** Diga a los estudiantes que las palabras de uso frecuente son palabras que deben recordar para escribirlas correctamente. Dígalos que hay tres buenas maneras de aprender una palabra: decirla, deletrearla y usarla en una oración.

**DEMOSTRAR Y PRACTICAR** Muestre las palabras de la semana: *gran*, *había*, *quería*, *decían*, *maestro*. Pida a los estudiantes que usen las palabras en oraciones. Luego, pídeles que lean las palabras de la parte superior de la p. 18 del *Libro interactivo del estudiante*.

**APLICAR** **Mi TURNO** Dirija a los estudiantes a la parte inferior de la p. 18. Pídeles que completen las oraciones con las palabras de uso frecuente del recuadro.

### High-Frequency Words

#### Minilesson

**FOCUS** Tell students that high-frequency words are words they should remember to write correctly. Tell them there are three good ways to learn the words: say the word, spell the word, and use the word in a sentence.

**MODEL AND PRACTICE** Display this week's words: *gran*, *había*, *quería*, *decían*, *maestro*. Have students use the words in sentences. Then have students turn to the top of p. 18 in the *Libro interactivo del estudiante* and read the words.

**APPLY My TURN** Direct students to the bottom of p. 18. Have them complete the sentences with the high-frequency words from the box.

 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 17

 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 18

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 17

 DESTREZAS FUNDAMENTALES

### Las palabras que riman

 **VER y DECIR** Nombra las imágenes. Escucha los sonidos medios y finales. ¿Cuáles son las dos imágenes que tienen nombres que riman? Di una palabra que rime con los nombres de esas dos imágenes.





Los estudiantes deben decir *pera*, *toro*, *loro*. Las palabras que riman son *loro* y *toro*; Respuesta posible: *coro*. Algunas palabras tienen sílabas que comienzan con el sonido que escuchas en el medio de la palabra *aro*. Ese sonido se escribe con la letra *r*.

### La consonante r entre vocales

 **Mi TURNO** Lee estas palabras. Escucha el sonido de la *r* entre vocales.

**p a r a**


→ →

**c a r o**

→ →


17

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 18

PALABRAS DE USO FRECUENTE | FONÉTICA



### Mis palabras

Hay palabras que debes recordar y practicar.

 **Mi TURNO** Lee las palabras.

**Caligrafía** Siempre escribe las respuestas claramente. Deja espacios entre las palabras.

gran
había
quería
decían
maestro

 **Mi TURNO** Completa las oraciones. Escribe las respuestas claramente y deja espacios entre las palabras.

1.            una vez un sapo que            salir de un pozo.
2. Era un            pozo. El sapo estaba asustado.
3. —¡Salta, sapito! —le            las ranas.
4. Vino el            sapo y le enseñó a salir del pozo.

18