

Palabras de uso frecuente

Minilección

ENFOQUE Recuerde a los estudiantes que algunas palabras se usan mucho en los textos que leen. Díales que reconocer esas palabras rápidamente los ayuda a leer con mayor fluidez. Repase las palabras de uso frecuente de esta semana: *hoy*, *playa* y *lluvia*.

DEMOSTRAR Y PRACTICAR Escriba la palabra *playa* en el pizarrón. Para memorizar las palabras de uso frecuente, las miro atentamente. La palabra *playa* se escribe con la letra *y*, y no con el dígrafo *ll*. Debo recordar que esta palabra se escribe con *y* porque la letra *y* y el dígrafo *ll* representan un sonido similar. Pida a los estudiantes que escriban las palabras *hoy*, *playa*, *lluvia* en una hoja de papel. Anímelos a observar atentamente las palabras y resaltar las letras que los ayudan a recordarlas. Pídales que escriban una oración con cada una. Luego, pida a cada estudiante que lea las oraciones de su compañero.

APLICAR Mi TURNO Pida a los estudiantes que identifiquen, lean y escriban las palabras de uso frecuente de la p. 20 del *Libro interactivo del estudiante*.

INTERCAMBIAR IDEAS Y COMENTAR Pida a los estudiantes que, en parejas, decidan qué palabra corresponde a cada pista.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 20

PALABRAS DE USO FRECUENTE | TEXTO DE FONÉTICA

Mis palabras

Algunas palabras se usan con frecuencia en los textos. Estas palabras se llaman palabras de uso frecuente. Debes recordar estas palabras. También puedes practicar cómo pronunciarlas.

Mi TURNO Lee las siguientes palabras de uso frecuente del recuadro. Escribe las palabras que faltan. Cuando escribas con letra cursiva, traza correctamente la forma de las letras. Asegúrate de usar trazos que conecten las letras.

hoy

playa

lluvia

- En la *playa* juego con arena.
- Me encantan los días de *lluvia*.
- Hoy* es un día de sol.

INTERCAMBIAR ideas Con tu compañero, usa las pistas para identificar las palabras.

Lugar con mucha arena y un mar. **playa**

Día, en este momento. **hoy**

Agua que cae del cielo. **lluvia**

20

PALABRAS DE USO FRECUENTE

Use esta oportunidad para reforzar la enseñanza de caligrafía e invitar a los estudiantes a demostrar y aplicar sus destrezas para formar las letras en cursiva. Explíqueles que al escribir en cursiva, las letras de cada palabra deben estar conectadas de izquierda a derecha con trazos suaves. Escriba *playa* lentamente en cursiva. Señale los trazos que usó para conectar las letras. Pida a los estudiantes que copien lo que escribió.

- Escriba *lluvia* lentamente en cursiva. Invite a tres voluntarios a turnarse para señalar los trazos que usó para conectar las letras.
- Pida a los estudiantes que demuestren sus destrezas copiando *lluvia*.
- Pida a los estudiantes que apliquen sus destrezas de caligrafía al escribir *hoy* con la forma correcta de las letras y los trazos adecuados para conectarlas.

High-Frequency Words

Minilesson

FOCUS Remind students that some words are used often in the texts they read. Say that being able to recognize the words quickly helps them read fluently. Review the high-frequency words for the week: *hoy*, *playa*, and *lluvia*.

MODEL AND PRACTICE Write the word *playa* on the board. (See Spanish.) Ask students to write the words *hoy*, *playa*, and *lluvia* on paper. Have them look carefully at the words and highlight letters in the words that will help them remember them. Ask students to write a sentence for each of the words. Then have partners read each other's sentences.

APPLY My TURN Have students identify, read, and write the high-frequency words on p. 20 in the *Libro interactivo del estudiante*.

TURN, TALK, AND SHARE Have pairs use each clue to identify the word it describes.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 20

HIGH-FREQUENCY WORDS

Use this opportunity to reinforce handwriting instruction and to have students demonstrate and apply their skills in forming cursive letters. Tell them that in cursive writing, the letters in each word should be connected from left to right with smooth strokes. Slowly write *playa* in cursive. Point to the strokes you used to connect the letters. Ask students to copy what you wrote.

- Slowly write *lluvia* in cursive. Have three volunteers take turns pointing to the strokes you used to connect letters.
- Have students demonstrate their skill by copying *lluvia*.
- Ask students to apply their handwriting skills by writing *hoy* with properly formed letters and appropriate connecting strokes.