

Palabras de uso frecuente

Minilección

ENFOQUE Diga: Hoy practicaremos la lectura de las palabras de uso frecuente *hecho, ahora y antigüedad*. Pida a los estudiantes que lean con usted las palabras de la parte superior de la p. 59 del *Libro interactivo del estudiante: hecho, ahora, antigüedad*.

DEMOSTRAR Y PRACTICAR Pida a los estudiantes que miren las palabras de la parte superior de la p. 59. Diga: *Leeré una palabra y quiero que la señalen. Luego leeremos la palabra juntos*. Lea *hecho* y pida a los estudiantes que señalen la palabra. *Ahora leamos la palabra juntos: hecho*. Repita con las otras palabras.

APLICAR Mi TURNO Pida a los estudiantes que lean las oraciones de la p. 59 con usted y subrayen la palabra de uso frecuente en cada oración.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 57

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Las sílabas güe, güi

VER Y DECIR Encierra en un círculo



Diga a los estudiantes que las imágenes representan cigüeña, perro, antigüedad y cámara.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan pingüino, desague, sol y taza.

Instrucciones Lea la siguiente oración y pida a los estudiantes que identifiquen las palabras de la oración dando una palmada por cada palabra: Los pingüinos y las cigüeñas son aves. Luego, diga: ¿Qué otras palabras tienen la sílaba güe que escuchamos en cigüeña o la sílaba güi que escuchamos en pingüino? Pídeles que encierren en un círculo las imágenes que tienen las sílabas güe y güi.

57

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 58

FONÉTICA | PALABRAS DE USO FRECUENTE

La diéresis

Mi TURNO Encierra en un círculo



Diga a los estudiantes que las imágenes representan pingüino y uña.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan camisa y cigüeña.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan desague y hielo.

Instrucciones Explique que los dos puntos sobre la letra se llaman diéresis. Diga: La diéresis indica que la *ü* en las sílabas güe y güi debe pronunciarse. Pídeles que nombren las palabras ilustradas. Invítelos a trazar las sílabas güe y güi. Luego, pídeles que encierren en un círculo la imagen de cada fila que tenga las sílabas güe o güi.

58

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 59

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Mis palabras

hecho ahora antigüedad

Mis oraciones para leer

Mi TURNO

Wendy ha hecho una galleta.

Tiene la receta desde la antigüedad.

Ahora toma mucha agua.

Instrucciones Diga: Hay algunas palabras que verán muchas veces cuando lean. Pida a los estudiantes que lean las palabras de uso frecuente. Luego, invítelos a leer las oraciones y subrayar las palabras de uso frecuente en ellas.

59

High-Frequency Words

Minilesson

FOCUS Say: (See Spanish.) Have students read the words at the top of p. 59 in the *Libro interactivo del estudiante* with you: *hecho, ahora, antigüedad*.

MODEL AND PRACTICE Have students look at the words at the top of p. 59. Say: (See Spanish.) Read *hecho*, and have students point to it. (See Spanish.) Repeat with the other words.

APPLY My TURN Have students read the sentences on p. 59 and underline the high-frequency word in each one.

- LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 57
- LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 58
- LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 59