

## Palabras de uso frecuente

### Minilección

**ENFOQUE** Recuerde a los estudiantes qué son las palabras de uso frecuente y repase las de esta semana.

**DEMOSTRAR Y PRACTICAR** Escriba *hay*. *Esta es la palabra hay. Las vocales de esta palabra forman el diptongo ay.* Pida a los estudiantes que digan y deletreen la palabra. Repita con las demás palabras de uso frecuente.

**APLICAR** **Mi TURNO** Pida a los estudiantes que identifiquen, lean y escriban las palabras de uso frecuente de la p. 240 del *Libro interactivo del estudiante*.

**INTERCAMBIAR IDEAS Y COMENTAR** Demuestre cómo usar los trazos apropiados para formar y conectar letras cursivas. Luego, pida a los estudiantes que, en parejas, se turnen para escribir las palabras en cursiva.

## High-Frequency Words

### Minilesson

**FOCUS** Remind students what high-frequency words are, and review this week's words.

**MODEL AND PRACTICE** Write *hay*. (See Spanish.) Have students say and spell the word. Repeat with the remaining high-frequency words.

**APPLY My TURN** Have students identify, read, and write the high-frequency words on p. 240 in the *Libro interactivo del estudiante*.

**TURN, TALK, AND SHARE** Demonstrate using appropriate strokes to form and connect cursive letters. Then have partners take turns writing the words in cursive.

 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE p. 240

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 240

### PALABRAS DE USO FRECUENTE | TEXTO DE FONÉTICA

#### Mis palabras

 **Mi TURNO** Hay palabras que verás muchas veces cuando lees. Se llaman palabras de uso frecuente. Lee las siguientes palabras. Identifica y subraya las palabras en el párrafo que sigue.

hay

salud

muy

Hay que cuidar nuestra salud. Una manera es alimentarse muy bien. ¿Qué más podemos hacer por nuestra salud?

 **INTERCAMBIAR ideas** Trabaja con un compañero. Decide cuál de las palabras anteriores completa las siguientes oraciones. Puedes practicar y desarrollar el uso de la letra cursiva al escribir estas palabras. Escribe las letras cuidadosamente mientras trazas cada palabra. Cuando escribas con letra cursiva, asegúrate de unir correctamente las letras de una misma palabra.

- Lo opuesto a enfermedad es *salud*.
- Si estoy agotada, estoy *muy* cansada.
- En la nevera *hay* algo para comer.

Copyright © Pearson Learning Company, LLC. All Rights Reserved.

240