

## Palabras de uso frecuente

### Minilección

**ENFOQUE** Escriba o muestre las palabras de uso frecuente: *al, fin, viene, adónde, siempre*. Diga a los estudiantes que es importante que recuerden y practiquen estas palabras.

**DEMOSTRAR Y PRACTICAR** Escriba *al* en el pizarrón. Diga: *Esta es la palabra al. Tiene dos letras: a, l.* Pida a los estudiantes que digan y deletreen la palabra y, luego, la usen en una oración. Repita con *fin, viene, adónde* y *siempre*.

**APLICAR** **Mi TURNO** Pida a los estudiantes que lean y escriban las palabras de uso frecuente de la p. 178 del *Libro interactivo del estudiante*.

### High-Frequency Words

#### Minilesson

**FOCUS** Write or display the high-frequency words: *al, fin, viene, adónde, siempre*. Tell students that it is important that they remember and practice these words.

**MODEL AND PRACTICE** Write *al* on the board. Say: (See Spanish.) Have students say and spell the word. Then ask them to tell you a sentence using the word. Repeat with *fin, viene, adónde,* and *siempre*.

**APPLY My TURN** Have students read and write high-frequency words on p. 178 in the *Libro interactivo del estudiante*.

 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 177

 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 178

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 177

DESTREZAS FUNDAMENTALES
Leer juntos

### Agregar sílabas

 **VER y DECIR** Di cada sílaba cuando nombras las imágenes. Si agregas una sílaba a una palabra, a veces puedes crear una palabra nueva. Nombra las imágenes. Luego di la sílaba que agregaste.




Los estudiantes deben decir *gato, gatito*; la sílaba que se agrega es *ti* entre *ga* y *to*.

### Las raíces de las palabras

Algunas palabras comparten la misma raíz y están relacionadas. Por ejemplo, las palabras **pan** y **panadero** tienen la misma raíz.

**Mi TURNO** Lee estas palabras.

f

l

o

r

f

l

o

r

e

r

o

177

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 178

PALABRAS DE USO FRECUENTE | FONÉTICA
Leer juntos

### Mis palabras

Hay palabras que debes recordar y practicar.

**Mi TURNO** Lee las palabras.

al
fin
viene
adónde
siempre

**Mi TURNO** Completa las oraciones con las palabras del recuadro. Lee las oraciones.

1. Mañana es sábado y viene mi primo.
2. ¿**Adónde** podemos ir de paseo?
3. Podemos ir al parque.
4. En el parque **siempre** hacemos nuevos amigos.
5. El fin de semana va a ser divertido.

178