

## Palabras de uso frecuente

### Minilección

**ENFOQUE** Escriba o muestre las palabras de uso frecuente: *botón, abuelo, sábado, estación, miércoles*.

**DEMOSTRAR Y PRACTICAR** Escriba *estación* en el pizarrón. Diga: **Esta es la palabra estación. Tiene ocho letras: e, s, t, a, c, i, o, n.** Pida a los estudiantes que digan y deletreen la palabra y, luego, la usen en una oración. Repita con el resto de las palabras de uso frecuente.

**APLICAR Mi TURNO** Pida a los estudiantes que identifiquen, lean y escriban las palabras de uso frecuente de la p. 100 del *Libro interactivo del estudiante*.

### High-Frequency Words


#### Minilesson

**FOCUS** Write or display the high-frequency words: *botón, abuelo, sábado, estación, miércoles*.

**MODEL AND PRACTICE** Write *estación* on the board. Say: (See Spanish.) Have students say and spell the word. Then ask them to tell you a sentence using the word. Repeat with the remaining high-frequency words.

**APPLY My TURN** Have students identify, read, and write the high-frequency words on p. 100 in the *Libro interactivo del estudiante*.


 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 99




 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 100

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 99

DESTREZAS FUNDAMENTALES
Leer juntos

### La sílaba tónica

 **VER y DECIR** Nombra las imágenes. Separa la palabra en sílabas. Fíjate en la sílaba tónica, o la sílaba que se pronuncia con más fuerza. Luego, repite la palabra.

Los estudiantes deben decir **corazón, co-ra-zón, círculo, cir-cu-lo, y volcán vol-cán.**

### El acento escrito

El acento escrito es la tilde que se coloca en la vocal de la sílaba tónica en una palabra. Por ejemplo, en la palabra **sofá**, la sílaba **fá** es la sílaba tónica.

**Círculo** es una palabra esdrújula. Tiene la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba. **Árbol** es una palabra grave. Tiene la sílaba tónica en la penúltima sílaba. **Corazón** es una palabra aguda. Tiene la sílaba tónica en la última sílaba.

Solo las vocales pueden llevar tilde.

**Mi TURNO** Lee estas palabras.

s

o

f

á

á

g

i

l

99

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 100


PALABRAS DE USO FRECUENTE | FONÉTICA
Leer juntos

### Mis palabras

Hay palabras que verás muchas veces cuando lees.


**Mi TURNO** Lee las palabras.

botón
abuelo
sábado
estación
miércoles

 **Mi TURNO** Completa las oraciones.

- El sábado fuimos a la estación de trenes. Hacía buen clima.
- Encontré un **botón** azul claro en el suelo.  
Era del abrigo de mi **abuelo**.

**Caligrafía** Siempre escribe las palabras con claridad. Deja espacio entre las palabras.

 **Mi TURNO** Escribe una oración con la palabra del recuadro que no usaste. Deja espacio entre las palabras.

Respuesta posible:

El miércoles nevó.

100