



OPCIONES DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Aplicar

OPCIÓN 1 Mi TURNO Pida a los estudiantes que completen el resto de la p. 125 y la p. 126 del *Libro interactivo del estudiante*.

OPCIÓN 2 Actividad independiente

Pida a los estudiantes que dibujen imágenes de palabras con las sílabas *gue* y *gui*. Organícelos en parejas y pídale que cada uno identifique y deletree cada palabra.

COMPROBACIÓN RÁPIDA

Notar y evaluar ¿Pueden los estudiantes decodificar y escribir palabras con las sílabas *gue*, *gui*?

Decidir

- **Si los estudiantes tienen dificultades**, repase la enseñanza de fonética en grupos pequeños de las pp. T266–T267.
- **Si los estudiantes demuestran que comprenden**, amplíe la enseñanza de fonética en grupos pequeños de las pp. T266–T267.

PALABRAS DE USO FRECUENTE



Escriba las palabras *frío*, *comer*, *dentro*, *dormir* y *mueve*. Pida a los estudiantes que las usen para completar las oraciones.

1. En invierno hace mucho _____. (frío)
2. Sentí hambre y me puse a _____. (comer) guindas.
3. La guitarra está _____. del armario. (dentro)
4. Si me da sueño, debo _____. (dormir)
5. El viento _____. las hojas del árbol. (mueve)

FORMATIVE ASSESSMENT OPTIONS

Apply

OPTION 1 My TURN Have students complete p. 125 and p. 126 in the *Libro interactivo del estudiante*.

OPTION 2 Independent Activity Have students draw pictures of words with syllables *gue*, *gui*. Have partners identify and spell each word.

QUICK CHECK ✓

Notice and Assess Are students able to decode and write words with syllables *gue*, *gui*?

Decide

- **If students struggle**, revisit instruction for Phonics in Small Group on pp. T266–T267.
- **If students show understanding**, extend instruction for Phonics in Small Group on pp. T266–T267.

HIGH-FREQUENCY WORDS

Write the words *frío*, *comer*, *dentro*, *dormir*, and *mueve*. Have students use them to complete the sentences.

(See Spanish.)

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 125

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 126

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 125

Leer juntos DESTREZAS FUNDAMENTALES

Las palabras con gue, gui

INTERCAMBIAR ideas Lee estas palabras con un compañero.

	guitarra	guiso	guisante
	manguera	Miguel	guirnalda

Mi TURNO Escribe *gue* o *gui* para completar las palabras.

1. Tamara toca la guitarra.
2. El niño juega con sus juguetes.

INTERCAMBIAR ideas Ahora, lee las oraciones completas con un compañero.

125

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 126

FONÉTICA | CONCIENCIA FONOLÓGICA **Leer juntos**

Las palabras con gue, gui

Mi TURNO Lee cada palabra. Subraya las sílabas con *gue* y con *gui*. Une la palabra con la imagen.

guitarra

manguera

águila

Mi TURNO Escribe una oración que tenga una palabra con *gue* o *gui*.

Respuesta posible:

Toco la guitarra.

126