

OPCIONES DE EVALUACIÓN FORMATIVA

**Aplicar**

Pida a los estudiantes que usen las estrategias para desarrollar el vocabulario.

**OPCIÓN 1** **Mi TURNO** Pida a los estudiantes que completen la p. 154 del *Libro interactivo del estudiante*.

**OPCIÓN 2** **Usar un texto de lectura independiente** Pida a los estudiantes que usen claves del contexto para determinar el significado de las palabras de sus libros favoritos del salón de clases.

**COMPROBACIÓN RÁPIDA**

**Notar y evaluar** ¿Pueden los estudiantes identificar y usar las palabras nuevas del vocabulario?

**Decidir**

- **Si los estudiantes tienen dificultades**, repase la enseñanza sobre el vocabulario en grupos pequeños de las pp. T262–T263.
- **Si los estudiantes demuestran que comprenden**, amplíe la enseñanza sobre el vocabulario en grupos pequeños de las pp. T262–T263.

**Verificar la comprensión** **Mi TURNO** Pida a los estudiantes que completen la sección de Verificar la comprensión de la p. 155 del *Libro interactivo del estudiante*.

FORMATIVE ASSESSMENT OPTIONS

**Apply**

Have students use the strategies for developing vocabulary.

**OPTION 1 My TURN** Have students complete p. 154 in the *Libro interactivo del estudiante*.

**OPTION 2 Use Independent Text** Have students use context clues to find the meanings of words in their favorite books around the classroom.

**QUICK CHECK** ✓

**Notice and Assess** Can students identify and use new vocabulary words?

**Decide**

- **If students struggle**, review instruction for vocabulary in Small Group on pp. T262–T263.
- **If students show understanding**, extend instruction for vocabulary in Small Group on pp. T262–T263.

**Check for Understanding My TURN** Have students complete the Check for Understanding on p. 155 of the *Libro interactivo del estudiante*.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, pp. 154–155

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, pp. 154–155

VOCABULARIO Leer juntos

**Desarrollar el vocabulario**

**Mi TURNO** Escribe.

sale
sacude
resbala
persiguiendo

Trueno está **persiguiendo** a una mariposa.



Instrucciones Diga: Las imágenes y las palabras de un texto nos ayudan a aprender y comprender el significado de una palabra. Pida a los estudiantes que vuelvan al texto y comenten los significados de las palabras del vocabulario. Luego, pídale que identifiquen la palabra que completa mejor la oración. Pídale que escriban la palabra en las líneas.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

COMPRESIÓN Leer juntos

**Verificar la comprensión**

**Mi TURNO** Escribe.

**DOK 2** 1. ¿Qué sucede al final del cuento?  
Respuesta posible:  
**Trueno persigue a una mariposa hasta la casa.**

**DOK 3** 2. ¿Qué palabras te ayudan a saber cómo se siente Olivia?  
Respuesta posible:  
**¿Dónde está Trueno? ¡Regresaste!**

**DOK 3** 3. ¿Pensas que Trueno regresará al bosque?  
Respuesta posible:  
**Sí, porque vio cosas nuevas.**

Instrucciones Lea las preguntas y pida a los estudiantes que escriban sus respuestas. Recuérdeles que usen evidencia del texto.

¿Dónde está Trueno? T259