

OPCIONES DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Aplicar

Pida a los estudiantes que usen las estrategias para desarrollar el vocabulario.

OPCIÓN 1 Mi TURNO Pida a los estudiantes que completen el resto de la p. 154 del *Libro interactivo del estudiante*.

OPCIÓN 2 Usar un texto de lectura independiente Pida a los estudiantes que usen claves del contexto para determinar el significado de las palabras de sus libros favoritos del salón de clases.

COMPROBACIÓN RÁPIDA

Notar y evaluar ¿Pueden los estudiantes identificar y usar las palabras nuevas del vocabulario?

Decidir

- **Si los estudiantes tienen dificultades**, repase la enseñanza sobre el vocabulario en grupos pequeños de las pp. T262–T263.
- **Si los estudiantes demuestran que comprenden**, amplíe la enseñanza sobre el vocabulario en grupos pequeños de las pp. T262–T263.

Verificar la comprensión Mi TURNO Pida a los estudiantes que completen la sección de Verificar la comprensión de la p. 155 del *Libro interactivo del estudiante*.

FORMATIVE ASSESSMENT OPTIONS

Apply

Have students use the strategies for developing vocabulary.

OPTION 1 My TURN Have students complete the rest of p. 154 in the *Libro interactivo del estudiante*.

OPTION 2 Use Independent Text Have students use context clues to find the meanings of words in their favorite books around the classroom.

QUICK CHECK

Notice and Assess Can students identify and use new vocabulary words?

Decide

- **If students struggle**, review instruction for vocabulary in Small Group on pp. T262–T263.
- **If students show understanding**, extend instruction for vocabulary in Small Group on pp. T262–T263.

Check for Understanding My TURN Have students complete the Check for Understanding on p. 155 of the *Libro interactivo del estudiante*.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, pp. 154–155

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, pp. 154–155

VOCABULARIO
Leer juntos
COMPRESIÓN
Leer juntos
TALLER DE LECTURA

Desarrollar el vocabulario

Mi TURNO Escribe.

sale
sacude
resbala
persiguiendo

Trueno está **persiguiendo** a una mariposa.



Instrucciones Diga: Las imágenes y las palabras de un texto nos ayudan a aprender y comprender el significado de una palabra. Pida a los estudiantes que vuelvan al texto y comenten los significados de las palabras del vocabulario. Luego, pídale que usen claves del contexto y la ilustración para identificar qué palabra del vocabulario completa mejor la oración. Pídale que escriban la palabra en las líneas.

Verificar la comprensión

Mi TURNO Escribe.

DOK 2 1. ¿Qué sucede al final del cuento?
Respuesta posible:
Trueno persigue a una mariposa hasta la casa.

DOK 3 2. ¿Qué palabras te ayudan a saber cómo se siente Olivia?
Respuesta posible:
¿Dónde está Trueno? ¡Regresaste!

DOK 3 3. ¿Piensas que Trueno regresará al bosque?
Respuesta posible:
Sí, porque vio cosas nuevas.

Instrucciones Lea las preguntas y pida a los estudiantes que escriban sus respuestas. Recuérdeles que usen evidencia del texto.