

Palabras de uso frecuente

Minilección

ENFOQUE Muestre las palabras de la semana: *gran, había, quería, decían, maestro*. Dígalas que hay tres buenas maneras de practicar una palabra: leerla, deletrearla y usarla en una oración.

DEMOSTRAR Y PRACTICAR Pida a los estudiantes que usen las palabras en oraciones. Luego, pídale que lean las palabras de la parte superior de la p. 18 del *Libro interactivo del estudiante*.

APLICAR Mi TURNO Dirija a los estudiantes a la parte inferior de la p. 18. Pídale que completen las oraciones con las palabras de uso frecuente del recuadro.

High-Frequency Words

Minilesson

FOCUS Display this week's words: *gran, había, quería, decían, maestro*. Tell them there are three good ways to practice the words: read the word, spell the word, and use the word in a sentence.

MODEL AND PRACTICE Have students use the words in sentences. Then have students turn to the top of p. 18 in the *Libro interactivo del estudiante* and read the words.

APPLY My TURN Direct students to the bottom of p. 18. Have them complete the sentences with the high-frequency words from the box.

 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 17

 LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 18

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 17

DESTREZAS FUNDAMENTALES
Leer juntos

Las palabras que riman

 **VER Y DECIR** Nombra las imágenes. Escucha los sonidos medios y finales. ¿Cuáles son las dos imágenes que tienen nombres que riman? Di una palabra que rime con los nombres de esas dos imágenes.





Los estudiantes deben decir pera, toro, loro. Las palabras que riman son loro y toro; Respuesta posible: coro. Algunas palabras tienen sílabas que comienzan con el sonido que escuchas en el medio de la palabra **aro**. Ese sonido se escribe con la letra **r**.

La consonante r entre vocales

Mi TURNO Lee estas palabras. Escucha el sonido de la r entre vocales.

p a r a

→ →

c a r o

→ →

17

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 18

PALABRAS DE USO FRECUENTE | FONÉTICA
Leer juntos

Mis palabras

Hay palabras que verás muchas veces cuando leas.

Mi TURNO Lee las palabras.

Caligrafía Siempre escribe las respuestas claramente. Deja espacios entre las palabras.

gran
había
quería
decían
maestro

Mi TURNO Completa las oraciones. Escribe las respuestas claramente y deja espacios entre las palabras.

1. Había una vez un sapo que qería salir de un pozo.
2. Era un gran pozo. El sapo estaba asustado.
3. —¡Salta, sapito! —le decían las ranas.
4. Vino el maestro sapo y le enseñó a salir del pozo.

18