

Palabras de uso frecuente

Minilección

ENFOQUE Explique a los estudiantes que algunas palabras deben memorizarse para poder reconocerlas con solo mirarlas. Pida a los estudiantes que lean con usted las palabras de la parte superior de la p. 59 del *Libro interactivo del estudiante: hecho, ahora, antigüedad*.

DEMOSTRAR Y PRACTICAR Pida a los estudiantes que miren las palabras de la parte superior de la p. 59. Pídales que identifiquen y señalen cada palabra cuando la diga. Diga *hecho*. Haga una pausa para que los estudiantes identifiquen y señalen la palabra. Diga *ahora*. Diga *antigüedad*. Repita esta actividad hasta que los estudiantes se hayan familiarizado con cada palabra.

APLICAR Mi TURNO Pida a los estudiantes que lean las oraciones de la p. 59 con usted y subrayen la palabra de uso frecuente en cada oración.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 57

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Las sílabas güe, güi

VER Y DECIR Encierra en un círculo



Diga a los estudiantes que las imágenes representan cigüeña, perro, antigüedad y cámara.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan pingüino, desagüe, sol y taza.

Instrucciones Lea la siguiente oración y pida a los estudiantes que identifiquen las palabras de la oración dando una palmada por cada palabra: Los pingüinos y las cigüeñas son aves. Luego, diga: ¿Qué otras palabras tienen la sílaba güe que escuchamos en relación a la sílaba güi que escuchamos en pingüino? Pídales que encierran en un círculo las imágenes que tienen las sílabas güe y güi.

57

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 58

FONÉTICA | PALABRAS DE USO FRECUENTE

La diéresis

Mi TURNO Encierra en un círculo



Diga a los estudiantes que las imágenes representan pingüino y uña.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan camisa y cigüeña.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan desagüe y hielo.

Instrucciones Explique que los dos puntos sobre la letra se llaman diéresis. Diga: La diéresis indica que la *ü* en las sílabas güe y güi debe pronunciarse. Pídales que nombren las palabras ilustradas. Invítelos a trazar las sílabas güi y güe. Luego, pídeles que encierran en un círculo la imagen de cada fila que tenga las sílabas güe o güi.

58

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 59

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Mis palabras

hecho ahora antigüedad

Mis oraciones para leer

Mi TURNO

Wendy ha hecho una galleta.

Tiene la receta desde la antigüedad.

Ahora toma mucha agua.

Instrucciones Diga: Hay algunas palabras que debemos recordar y practicar. Por ejemplo, *hecho*. Pida a los estudiantes que lean las palabras de uso frecuente. Luego, invítelos a leer las oraciones y subrayar las palabras de uso frecuente en ellas.

59

High-Frequency Words

Minilesson

FOCUS Tell students that some words need to be memorized to recognize them just by looking at them. Have students read the words at the top of p. 59 in the *Libro interactivo del estudiante* with you: *hecho, ahora, antigüedad*.

MODEL AND PRACTICE Have students look at the words at the top of p. 59. Tell them to point to the word that you say. Say *hecho*. Pause to let students find and point to the word. Say *ahora*. Say *antigüedad*. Repeat the activity until students are familiar with each word.

APPLY My TURN Have students read the sentences on p. 59 and underline the high-frequency word in each one.



LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 57



LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 58



LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 59