

Palabras de uso frecuente

Minilección

ENFOQUE Diga: *Hoy practicaremos la lectura de las palabras de uso frecuente un, mamá y para.* Pida a los estudiantes que lean con usted las palabras de uso frecuente de la parte superior de la p. 97 del *Libro Interactivo del estudiante: un, mamá y para.*

DEMOSTRAR Y PRACTICAR Pida a los estudiantes que miren las palabras de la parte superior de la p. 97. Diga: *Leeré una palabra y quiero que la señalen. Luego leeremos la palabra juntos.* Lea *un* y pida a los estudiantes que señalen la palabra. *Ahora leamos la palabra juntos: un.* Repita con las otras palabras.

APLICAR MI TURNO Pida a los estudiantes que lean las oraciones de la p. 97 con usted. Pídales que identifiquen y subrayen las palabras *un, mamá* y *para* en las oraciones. Luego, pídale que lean las oraciones con un compañero.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 95

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Las sílabas con m

VER Y DECIR Encierra en un círculo



Diga a los estudiantes que las imágenes representan mamá, fresa, mano y melón.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan mesa, mono, calabaza y muro.

Instrucciones Diga: Escuchen la primera sílaba de las palabras mamá y mano. Ambas están formadas por la combinación del sonido /m/ y el sonido /a/. Ahora, identifiquen las otras imágenes de la página cuyo primera sílaba comienza con el sonido /m/. Pida a los estudiantes que nombren cada una de las imágenes y encierren en un círculo las que comienzan con el sonido /m/.

95

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 96

FONÉTICA | CONCIENCIA FONOLÓGICA

La vocal Uu

MI TURNO Lee.



94 **Instrucciones** Pida a los estudiantes que trazan las letras Uu. Luego, pídeles que trazan la u para completar cada palabra. Por último, pídeles que usen las fotos para identificar las palabras.

94

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 97

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Mis palabras

un mamá para

Mis oraciones para leer

MI TURNO

Mami a mamá.

¡Es un para mamá!

Instrucciones Diga: Escuchen mientras leo estas palabras: un, mamá, para. Pida a los estudiantes que lean las palabras del banco de palabras, señalando cada una al leerlo. Luego, pídeles que lean las oraciones usando las palabras beso y regalo para nombrar las imágenes. Por último, pídeles que subrayen las palabras de uso frecuente.

97

High-Frequency Words

Minilesson

FOCUS Say: (See Spanish.) Have students read the words at the top of p. 97 in the *Libro interactivo del estudiante* with you: *un, mamá, para.*

MODEL AND PRACTICE Have students look at the words at the top of p. 97. Say: (See Spanish.) Read *un* and have students point to it. (See Spanish.) Repeat with the other words.

APPLY MY TURN Have students read the sentences on p. 97 with you. Ask them to identify and underline the words *un, mamá,* and *para* in the sentences. Then have them read the sentences with a partner.



LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 95



LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 96



LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 97