

Palabras de uso frecuente

Minilección

ENFOQUE Explique a los estudiantes que debemos aprender cómo leer y escribir algunas palabras memorizando sus letras. Pídales que lean con usted las palabras de uso frecuente de la parte superior de la p. 97 del *Libro Interactivo del estudiante*: *un*, *mamá* y *para*.

DEMOSTRAR Y PRACTICAR Pida a los estudiantes que miren las palabras de la parte superior de la p. 97. Pídales que identifiquen y señalen las palabras cuando usted las diga. Diga *un*. Haga una pausa para que los estudiantes busquen y señalen la palabra. Diga *mamá*. Diga *para*. Repita la actividad hasta que los estudiantes se hayan familiarizado con cada palabra.

APLICAR Mi TURNO Pida a los estudiantes que lean las oraciones de la p. 97 con usted. Pídales que identifiquen y subrayen las palabras *un*, *mamá* y *para* en las oraciones. Luego, pídale que lean las oraciones con un compañero.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 95

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Las sílabas con m

VER Y DECIR Encierra en un círculo



Diga a los estudiantes que las imágenes representan mamá, fresa, mano y melón.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan mesa, mono, calabaza y muro.

Instrucciones: Diga: Escuchen la primera sílaba de las palabras mamá y mano. Ambas están formadas por la combinación del sonido /m/ y el sonido /a/. Ahora, identifiquen las otras imágenes de la página cuya primera sílaba comience con el sonido /m/. Pida a los estudiantes que nombren cada una de las imágenes y encierren en un círculo las que comiencen con el sonido /m/.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 96

FONÉTICA | CONCIENCIA FONOLÓGICA

La vocal Uu

Mi TURNO Lee.



Diga a los estudiantes que las imágenes representan uva, uno y uniforme.

Instrucciones: Pida a los estudiantes que tracen las letras Uu. Luego, pídeles que tracen la u para completar cada palabra. Por último, pídeles que usen las fotos para identificar las palabras.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 97

DESTREZAS FUNDAMENTALES

Mis palabras

un mamá para

Mis oraciones para leer

Mi TURNO

Mumi besa a mamá.

¡Es un regalo para mamá!

Instrucciones: Diga a los estudiantes que las palabras del banco de palabras son palabras que tienen que practicar y recordar. Lea las palabras, señalando cada una al leerla. Luego, pida a los estudiantes que lean las oraciones con usted y subrayen las palabras de uso frecuente.

High-Frequency Words

Minilesson

FOCUS Tell students that that we have to learn how to read and write some words by remembering the letters. Have students read the words at the top of p. 97 in the *Libro interactivo del estudiante* with you: *un*, *mamá*, *para*.

MODEL AND PRACTICE Have students look at the words at the top of p. 97. Tell them to identify and point to the words when you say them. Say *un*. Pause to let students find and point to the word. Say *mamá*. Say *para*. Repeat the activity until students are familiar with each word.

APPLY MY TURN Have students read the sentences on p. 97 with you. Ask them to identify and underline the words *un*, *mamá*, and *para* in the sentences. Then have them read the sentences with a partner.

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 95

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 96

LIBRO INTERACTIVO DEL ESTUDIANTE, p. 97